

COURS ELEMENTAIRE 1 - EVALUATION - CONSIGNES

Pour l'ensemble des épreuves, ne pas faire de correction avec l'enfant.

RECONNAISSANCE DE MOTS

Fiches n°14a et n° 14b :

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiches N°14 a et N° 14 b

Déroulement :

- Distribuer les fiches aux élèves.
- Dire aux enfants : "Dans chaque case, il y a un dessin. Trouvez à chaque fois, le mot qui correspond et entourez-le."
- Laisser 3 minutes pour l'ensemble des 2 fiches. Faire noter le nom sur chacune des fiches et ramasser.

Correction : Compter 1 point par bonne réponse. Score maximum : 16 points pour l'ensemble des 2 fiches

Fiche n°15 :

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiche N°15

Déroulement :

- Distribuer la fiche aux élèves.
- Dire aux enfants : "Regardez dans l'exemple en haut de la feuille, on a entouré le mot moule
Dans la série 1, entourez le mot école. Dans la série 4, entourez le mot table.
Dans la série 2, entourez le mot maison. Dans la série 5, entourez le mot rose.
Dans la série 3, entourez le mot mardi."
- Faire noter le nom sur la fiche et ramasser.

Correction : Compter 1 point par mot. Score maximum : 5 points.

Fiche n°16:

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiche N°16

Déroulement :

- Distribuer la fiche aux élèves.
- Ne pas lire la phrase à l'enfant.
- Dire aux enfants : "Pour la phrase numéro 1, entourez en bleu, si vous le voyez, le mot enfant (laisser 10 secondes), puis entourez en rouge, si vous le voyez, le mot jouets. (laisser 10 secondes).
Même consigne pour les autres phrases.
Phrase N° 2 : lion (en bleu) cage (en rouge) Phrase N° 4 : bord (en bleu) bassin (en rouge)
Phrase N° 3 : forêt (en bleu) longue (en rouge) Phrase N° 5 : lave (en bleu) beaucoup (en rouge)
- Faire noter le nom sur la fiche et ramasser.

Correction : Compter 2 points par phrase. (1 point par mot bien entouré)

Pour les phrases 4 et 5 , 1 point si le mot absent n'est pas entouré et 1point pour l'autre mot.

Score maximum : 10 points.

Fiche n°17 :

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiche N°17

Déroulement :

- Distribuer la fiche aux élèves.
- Dire aux enfants : "Voici quatre phrases. Dans la première phrase, on a séparé chaque mot par un trait. Faites de même pour les autres."
- Faire noter le nom sur la fiche et ramasser.

Correction : Compter 1 point par trait de séparation bien placé

Ex : Le/singe/tourne/sur/la/piste.

1 1 1 1 1 : 5 points

Score maximum : 16 points.

Les/inge/tourne/sur/la/piste.

0 1 1 1 1 : 4 points

Nom :

Fiche N° 14.a - RECONNAISSANCE DE MOTS

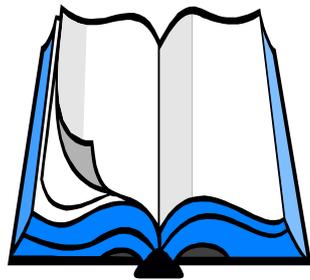
classe canard
glace histoire



téléphone printemps
temps peinture



monsieur livre
mouton avion



une voiture la couleur
des feuilles une fille



I.E.N. Dunkerque - Hazebrouck

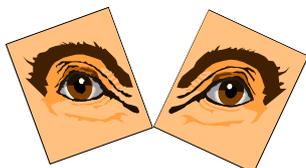
pays heure
froid fleur



princesse poussin
garçon cirque



yeux veau
bleu beau



porte malade
poupée pompier



Nom :

Fiche N° 14.b - RECONNAISSANCE DE MOTS

la mer

le feu

l'été

le ciel



petit

arbre

autre

avion



fois

arbre

carte

joie



poupée

ventre

jouet

bouquet

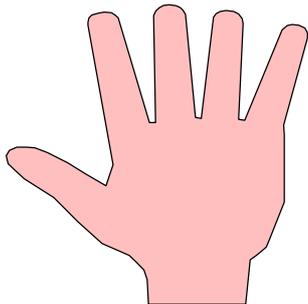


rouge

main

train

rose



le soleil

une soeur

un soir

la souris

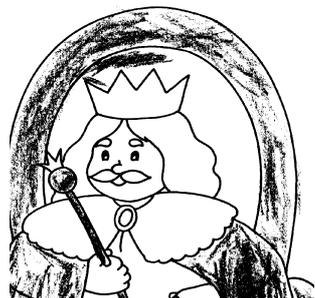


reine

roi

soir

ski

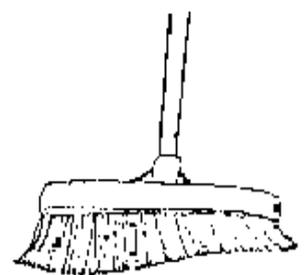


un balai

un bonbon

un bébé

le ballon



I.E.N. Dunkerque - Hazebrouck

Exemple : machine - savon - moule - malin - moulin - matin

1 - écrire - école - écran - parole - étoile - colle

2 - maison - mairie - crayon - malade - moisson - nougat

3 - marché - mardi - marin - marais - jeudi - merci

4 - sable - table - tache - balle - câble - fable

5 - robe - ruse - dose - rase - pause - rose

Nom :

Fiche N° 16 - RECONNAISSANCE DE MOTS

- 1 - L'enfant range ses jouets dans sa chambre.**

- 2 - Le lion tourne en rond dans sa cage.**

- 3 - Olivier vient de faire une longue promenade dans la forêt avec son papa.**

- 4 - Ne vous approchez pas du bord de la piscine !**

- 5 - Elle se brosse les dents avec beaucoup de dentifrice.**

Nom :

Fiche N° 17 - RECONNAISSANCE DE MOTS

Exemple : **La/voiture/roule/vite.**

Ilchanteunechanson.

Jemangeduchocolat.

Lechatjoueaveclasouris.

Lesingetournesurlapiste.