

COURS ELEMENTAIRE 1 - *EVALUATION* - CONSIGNES

Pour l'ensemble des épreuves, ne pas faire de correction avec l'enfant.

LECTURE ORALE

Matériel : 1 chronomètre

Fiche n°20 :

Matériel nécessaire : Fiche N°20 - un chronomètre

Déroulement : Laisser un temps de lecture silencieuse de 1 minute, puis faire lire ORALEMENT

1 minute maximum pour la lecture orale (passer au mot suivant si le mot n'est pas lu au bout de 5 secondes)

Correction : Compter 1 point par mot bien lu. Score maximum : 12 points.

Fiches n° 21 et n° 21résultats :

Matériel nécessaire : Fiche N° 21a & Fiche N° 21résultats - un chronomètre

Déroulement : Laisser un temps de lecture silencieuse de 5 minutes, puis faire lire ORALEMENT

Lecture orale : 5 minutes maximum (Donner le mot s'il n'est pas lu au bout de 10 secondes)

Le maître entoure tout mot lu incorrectement ou non lu sur la fiche 21résultats.

Correction : Utiliser la fiche 21résultats et compléter les différentes cases de la colonne «SCORE
(entourer sur la fiche, les mots non lus ou les mots mal lus : total «b»)

Exemple : L'enfant est arrivé au numéro 134 (a) en 300 secondes (s)

Il y a 5 mots entourés (b)

(c) est donc égal à 129 (134 - 5)

(e) est alors égal à 0,43 (c/s)

Nom :

Fiche N° 20 - LECTURE ORALE

voiture - zèbre - tout - manche - bonnet - parfois

comme - manger - gomme - doux - sable - poney

Je ne veux pas aller au tableau

de Danielle FOSSETTE & Véronique BOIRY

Editions NATHAN

Aujourd'hui, c'est jeudi et j'ai mal au ventre.

- Tu as mangé trop de chocolat, me dit maman.

Mais moi, je sais bien que le chocolat ne donne pas mal au ventre seulement le jeudi.

Papa pense que j'invente une raison de rester à la maison parce que je suis paresseux. Moi, je veux bien être courageux, mais mon ventre ne l'est pas. Mes parents sont contents quand ils trouvent tout seuls des explications parce que, comme ça, ils se croient très grands.

Mais s'ils me le demandaient, je pourrais leur expliquer ce que mon ventre veut dire. En fait, c'est le jeudi que la maîtresse envoie un élève au tableau pour corriger les mathématiques, et moi, j'ai très peur d'aller au tableau. Et quand j'ai peur, je ne sais même plus compter.

Je ne peux pas en parler à mes copains : ils se moqueraient de moi ! Je suis sûrement le seul à avoir peur et j'ai honte. Je ne peux pas non plus en parler à la maîtresse : elle me dirait que je n'ai pas bien appris mes tables d'addition...

Nom :

Fiche N° 21.résultats - LECTURE

Je ne veux pas aller au tableau

I.E.N. Dunkerque - Hazebrouck

Aujourd'hui, c'est jeudi et j'ai mal au ventre.

1 2 3 4 5 6 7 8

- Tu as mangé trop de chocolat, me dit maman.

9 10 11 12 13 14 15 16 17

Mais moi, je sais bien que le chocolat ne donne pas mal au ventre

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

seulement le jeudi.

32 33 34

Papa pense que j'invente une raison de rester à la maison parce que

35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47

je suis paresseux. Moi, je veux bien être courageux, mais mon ventre

48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59

ne l'est pas. Mes parents sont contents quand ils trouvent tout seuls

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71

des explications parce que, comme ça, ils se croient très grands.

72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82

Mais s'ils me le demandaient, je pourrais leur expliquer ce que mon

83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94

ventre veut dire. En fait, c'est le jeudi que la maîtresse envoie un

95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107

élève au tableau pour corriger les mathématiques, et moi, j'ai très

108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118

peur d'aller au tableau. Et quand j'ai peur, je ne sais même plus

119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131

compter.

132

Je ne peux pas en parler à mes copains : ils se moqueraient de moi !

133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146

Je suis sûrement le seul à avoir peur et j'ai honte. Je ne peux pas non

147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162

plus en parler à la maîtresse : elle me dirait que je n'ai pas bien

163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176

appris mes tables d'addition...

177 178 179 180

SCORE

atteint

Nombre de
mots lus :

a =

Nombre
d'erreurs

b =

Nombre de
mots retenus

$c = (a - b)$

c =

Durée de
la lecture
en secondes

s =

Résultat
final
(efficacité)

$(e = c / s)$

e =