

COURS ELEMENTAIRE 1 - EVALUATION - CONSIGNES

Pour l'ensemble des épreuves, ne pas faire de correction avec l'enfant.

COMPREHENSION

Fiche n° 1:

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiche N°1

Déroulement :

- a) Distribuer la fiche aux élèves
- b) Dire aux enfants : « *Observez bien le dessin, trouvez le mot qui manque et écrivez-le à sa place, dans l'étiquette vide.* »
- c) Laisser 2 minutes. Faire noter le nom sur la fiche et ramasser .

Correction : Compter 1 point par étiquette exacte. Score maximum : 4 points.

Fiche n° 2:

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiche N°2

Déroulement :

- a) Distribuer la fiche aux élèves
- b) Dire aux enfants : « *Regardez bien chaque phrase, il manque à chaque fois un mot. Trouve la bonne réponse parmi les quatre mots proposés et écris-la.* »
- c) Faire noter le nom sur la fiche et ramasser .

Correction : Compter 1 point par par mot . Score maximum : 4 points.

Fiche n° 3:

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiche N°3

Déroulement :

- a) Distribuer la fiche aux élèves
- b) Dire aux enfants : « *Sur la page, vous voyez des mots écrits en désordre. Ces mots vont vous servir à écrire une phrase. Il faut utiliser tous ces mots et écrire la phrase dans le cadre.* »
- c) Faire noter le nom sur la fiche et ramasser.

Correction : Compter 1 point pour la phrase 1
Compter 2 points si la phrase proposée est : « Les renards vivent dans la forêt. » sinon 0
Compter 2 points pour la phrase 3
Score maximum : 5 points

Fiche n° 4:

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiche N°4

Déroulement :

- a) Distribuer la fiche aux élèves.
- b) Dire aux enfants : « *Dans cette histoire, on parle d'un chat. Lisez le texte et entourez tous les autres mots qui remplacent le mot chat.* »
- c) Faire noter le nom sur la fiche et ramasser.

Correction : Compter 1 point par bonne réponse. (Il - il - le - l'animal - le - Minet)
Retirer 1 point par mauvaise réponse.
Score maximum : 6 points. Score minimum arrondi à 0 si négatif.

.../...

Fiche n° 5:

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiche N°5

Déroulement :

- a) Distribuer la fiche aux élèves.
- b) Dire aux enfants : *“Trouvez le texte qui correspond au titre et écrivez son numéro dans la case en haut de la feuille.”*
- c) Laisser 5 minutes. Faire noter le nom sur la fiche et ramasser.

Correction : Compter 1 point pour la réponse exacte

Fiche n° 6:

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiches N°6a et N°6b

Déroulement :

- a) Distribuer la fiche N°6a aux élèves.
- b) Dire aux enfants : *“Lisez très attentivement le texte.”* Accorder 5 minutes.
- c) Distribuer la fiche N°6b aux élèves.
- d) Dire aux enfants : *“Trouvez parmi ces trois résumés celui qui raconte l’histoire en mettant une croix dans la bonne case.”*
- e) Faire noter le nom sur la fiche et ramasser.

Correction : Compter 1 point pour la réponse exacte.

Fiche n° 7:

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiche N°7

Déroulement :

- a) Distribuer la fiche aux élèves.
- b) Dire aux enfants : *“ Lisez et entourez dans le texte ce que l’on ne voit pas sur le dessin.”*
- c) Faire noter le nom sur la fiche et ramasser.

Correction : Compter 1 point par bonne réponse.

Retirer 1 point par mauvaise réponse.

Score maximum : 4 points. Score minimum arrondi à 0 point si négatif.

Fiche n° 8:

Matériel nécessaire : 1 crayon - Fiches N°8a et N°8b

Déroulement :

- a) Distribuer la fiche N°8a aux élèves.
- b) Dire aux enfants : *“Lisez attentivement ce texte silencieusement”* Accorder 5 minutes.
- c) Distribuer la fiche N°8b aux élèves.
- d) Dire aux enfants : *“Répondez aux questions”*
- e) Faire noter le nom sur la fiche et ramasser.

Correction : Compter 1 point par bonne réponse (la phrase n’est pas exigée)

Attention : Pour la question 3, les **2 couleurs** sont **obligatoires**. (Une seule couleur, pas de point)

Score maximum : 5 points

Nom :

Fiche N° 1 - COMPREHENSION



Le monsieur

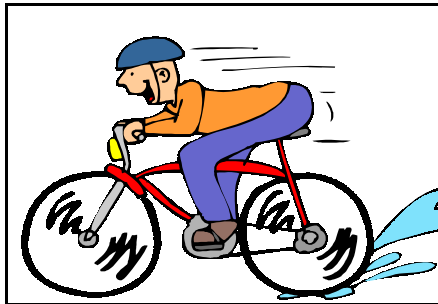
le journal

lit

écrit

lave

I.E.N. - Dunkerque - Hazebrouck



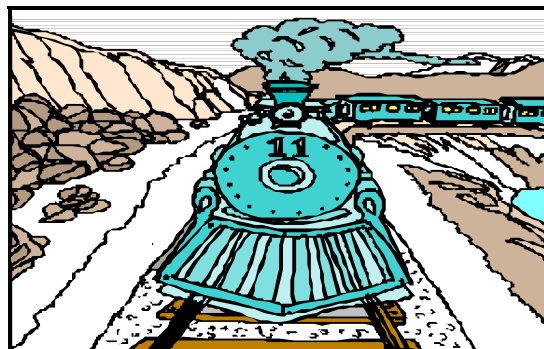
Le garçon fait du

violon

fromage

vélo

Le train roule sur



Il va

la route

le poisson

manger

vite

les rails

Nom :

Fiche N° 2 - COMPREHENSION

Un _____ a fait un château de sable sur la plage.

ballon - garçon - livre - garage

I.E.N. - Dunkerque - Hazebrouck

Au cirque, un clown se cache dans une _____ .

arbre - armoire - souvent - livre

Maman fait un _____ pour l'anniversaire de mon petit frère.

farine - oiseau - bientôt - gâteau

Au _____ , la fille cherche une jolie fleur.

téléphone - belle - hiver - jardin

Nom :

Fiche N° 3 - COMPREHENSION

1

voiture.	lave
la	Papa

.....

2

la	renards	dans
les	forêt	vivent

.....

3

noir	Le	rue
chat	la	joue
dans		

.....

Nom :

Fiche N° 4 - COMPREHENSION

Un chat imprudent

Un petit chat est dans un arbre. Il marche sur une branche.

Mais, tout à coup, il tombe dans l'eau.

Des enfants le voient et vont chercher un filet.

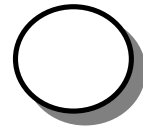
Un des garçons repêche l'animal et le ramène au bord de la rivière.

Minet est sauvé.

Nom :

Fiche N° 5 - COMPREHENSION

LA COMPOTE DE POMMES :



1

Pomme de reinette et pomme d'Api
D'Api, d'Api rouge
Pomme de reinette et pomme d'Api
D'Api, d'Api gris.

2

La pomme est le fruit du
pommier. C'est un fruit rond de
couleur rouge, jaune ou verte. Elle est
mûre en automne.

3

Eplucher un kilo de pommes.
Couper en petits morceaux. Cuire dans
une casserole avec 350 g de sucre
pendant 30 minutes.

4

En septembre, le loir mange des
pommes, des noix et des noisettes. Tous
ces fruits sont très nourrissants, et il se
met à grossir.

Fiche N° 6.a - COMPREHENSION

Les livres de la classe sont rangés dans le coin-bibliothèque.

Il y a des revues, des albums et des livres qui racontent des histoires vraies et d'autres qui racontent des histoires imaginaires.

Il y a des histoires drôles, des histoires qui font peur, des histoires où l'on pleure, des histoires pour rêver...

I.E.N. Dunkerque - Hazebrouck

Nom :

Fiche N° 6.b - COMPREHENSION

1

Dans la classe, il y a des livres, des albums et des revues, et dans ces livres, ces albums et ces revues, il y a toutes sortes d'histoires.

2

Les livres de la classe racontent toujours des histoires vraies.

3

Les élèves écrivent des histoires qui font peur à toute la classe.

I.E.N. Dunkerque - Hazebrouck

Chez grand-mère



Grand-mère avait posé la cafetière sur la table et buvait un bol de café bien chaud.

Médor était allongé dans son panier à côté du chat qui ronronnait.

Le feu allait fort et faisait de belles flammes.

Le téléphone sonna tout à coup...

Fiche N° 8.a - COMPREHENSION

Le panda mange le bambou



Le grand panda est un gros ours noir et blanc, doux comme une peluche. Il a toujours faim, alors il passe ses journées à manger. Mais le panda est très difficile. Il n'aime qu'une seule sorte de bambou.

Le bambou est une herbe géante. Il pousse si vite qu'il peut grandir d'un mètre en une journée. Il ne fleurit qu'une seule fois, parfois au bout de dix ans, puis il meurt. Les feuilles tendres sont un régal pour le panda.

Nom :

Fiche N° 8.b - COMPREHENSION

Le panda mange le bambou

Questions :

I.E.N. Dunkerque - Hazebrouck

1 - A quel autre animal ressemble le panda ?

.....
.....

2 - De quoi se nourrit-il ?

.....
.....

3 - Quelles sont les couleurs du panda ?

.....
.....

4 - Que fait-il toute la journée ?

.....
.....

5 - Que devient le bambou après avoir fleuri ?

.....
.....