

# BIBLIOGRAPHIE THEMATIQUE : L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

Ouvrages disponibles au CEFISEM de Nancy-Metz

(Mise à jour janvier 2002)

## OUVRAGES

### ARTICLES DE PERIODIQUES

### SITOGRAFIE

## Ouvrages

AUDUC, Jean-Louis. *Enseigner en « banlieues »*. Paris: Hachette, 1996. Partie 1. Les composantes de l'établissement. L'accompagnement scolaire, pp. 51-62.

BAUTIER, Elisabeth. Quelle formation pour les accompagnateurs scolaires. In *Journées nationales de l'accompagnement scolaire : des A.E.P.S. à la Charte, une trajectoire en question. 22-23 juin 1993, INRP, Paris*. Paris : CNDP-FAS, 1994. Pp. 75-80.

CASTELLANI, Gérard. *Accompagner la scolarité des enfants*. Arles : Actes Sud , 2000. 140 p. (Actes Sud Junior Education).

Bilan et réflexion sur les nouvelles pratiques éducatives menées, à côté de l'école, pour faciliter la réussite scolaire du plus grand nombre d'enfants. Comptes rendus d'expériences, récits concrets de projets.

CHAPOUTOT, Anne (sous la dir. de). *Cinq questions sur l'accompagnement scolaire et éducatif : journées nationales de Rennes*. Paris : Ligue de l'enseignement, 1997. 156 p.

Débats, illustrés d'exemples de terrain, sur les principales questions que soulève le développement de l'accompagnement scolaire : quels objectifs et pour quelles finalités; l'enfant a-t-il du temps à lui; quelles relations avec les partenaires; comment évaluer; légitimité et répartition des pouvoirs ?

DANNEQUIN, Claudine. *L'enfant, l'école et le quartier : les actions locales d'entraide scolaire*. Paris : L'Harmattan, 1992. 221 p. ( Objectif Ville).

L'aide et l'accompagnement scolaire ne sont pas la recette miracle aux problèmes de marginalisation d'une partie de la jeunesse des banlieues. Mais ils peuvent redonner confiance à des milliers d'enfants, prévenir leur refus total de l'école et constituer des lieux d'écoute et de socialisation, tremplins pour apprivoiser la ville.

*Démocratisation en action(s) : rencontres nationales de l'éducation organisées par la ville de Rennes, octobre 1998*. Paris : Ligue de l'enseignement, 1999. 158 p.

Croisant expériences de terrain et problématiques, cet ouvrage propose de rendre compte de la démocratisation de l'école en traitant différentes questions : La question du territoire : construire des co-éducations, des projets locaux; comment évaluer et reconnaître la réussite des actions ? Comment les dispositifs proposés contribuent-ils à la démocratisation? Quelle place pour les citoyens, les jeunes?

DEVELAY, Michel. *Parents, comment aider votre enfant ?* Paris : ESF, 1998. 124 p. (Pratiques et enjeux pédagogiques).

Aborde l'aide aux apprentissages à travers les notions de contrat, de représentation, de métacognition. Montre aux parents qu'il est possible d'aider leurs enfants, en ne jouant pas seulement aux enseignants, mais en vivant avec eux une relation éducative au quotidien en mettant l'accent sur ce que l'école valorise : l'anticipation, la planification, la régulation.

(en savoir plus : <http://cahiers-pedagogiques.com/pages/Liv35.htm> )

**Les enfants d'immigrés : animation périscolaire, soutien scolaire, rattrapage, entraide ? Guide pour les moniteurs.** Strasbourg : Clapest, 1985. 173p.

Guide pour l'information des moniteurs(trices) engagé(e)s dans les animations périscolaires avec des enfants issus de l'immigration. Sont traités : les causes de l'échec scolaire des enfants de travailleurs immigrés ; la correction phonétique et les difficultés spécifiques selon les langues d'origine ; des exemples d'activités en animation éducative ; quelques notions d'éducation interculturelle.

GILLIG, Jean-Marie. **L'aide aux enfants en difficulté à l'école : problématique, démarches, outils.** Paris : Dunod, 1998. Chap. 8. L'accompagnement scolaire, pp. 125-138.

GLASMAN, Dominique. **L'accompagnement scolaire : sociologie d'une marge de l'école.** Paris : PUF, 2001. 317 p. (Education et formation).

Ce livre retrace et analyse l'épanouissement de l'accompagnement scolaire. Il situe cette forme d'aide parmi d'autres formes de prise en charge de l'enfance et de l'adolescence et s'interroge sur ses évolutions possibles. Il traite également des « accompagnateurs scolaires », de leur engagement et des perspectives de professionnalisation. Il s'interroge sur ce que l'accompagnement scolaire représente pour les parents. Il analyse les enjeux des séances tant sur le plan des apprentissages scolaire que sur celui de la préparation à l'entrée dans les savoirs. Il propose enfin un bilan.

(en savoir plus : <http://cahiers-pedagogiques.com/pages/Liv144.htm> ou [http://www.unige.ch/fapse/SSE/groups/life/livres/Glasman\\_R2001\\_A.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/groups/life/livres/Glasman_R2001_A.html) )

GLASMAN, Dominique. **L'école hors l'école : soutien scolaire et quartiers.** Paris : ESF, 1992. 173 p. (Pédagogies).

Analyse du développement du soutien scolaire et de ses différentes formes hors de l'école ainsi que des relations entretenues entre l'institution scolaire, les partenaires sociaux et les bénéficiaires du soutien.

GLASMAN, Dominique. La professionnalisation des « accompagnateurs scolaires » : une double contrainte ? In VAN ZANTEN, Agnès (coord.). **La scolarisation dans les milieux « difficiles » : politiques, processus et pratiques.** Paris : INRP, 1997. Pp. 191-207.

GLASMAN, Dominique. **Regards sur l'accompagnement scolaire : extraits de textes, bibliographie classée, recueils d'actions, informations pratiques.** Paris : INRP, 2000. 151 p. (Dossier thématique).

L'accompagnement scolaire s'est beaucoup développé au cours des vingt dernières années, en particulier dans les "quartiers populaires". Ce développement a fait émerger un certain nombre d'enjeux sociaux, scolaires, éducatifs, pédagogiques. Réflexion sur le sens de l'accompagnement scolaire, les acteurs qui l'animent, les dispositifs existants, les contenus, la place des familles, l'évaluation.

(en savoir plus : <http://www.inrp.fr/publications/1999-2000/662-5.html> )

GLASMAN, Dominique. La scolarisation hors l'école. In TERRAIL, Jean-Pierre (dir.). **La scolarisation de la France : critique de l'état des lieux.** Paris : La Dispute, 1997. Pp. 141-155.

**Guide de l'accompagnement à la scolarité : fiches pratiques.** Paris : Ministère de l'emploi et de la solidarité - Ministère de l'éducation nationale - Ministère de la jeunesse et des sports - Ministère délégué à la famille, à l'enfance et aux personnes handicapées - Ministère délégué à la ville - FAS - Caisse nationale des allocations familiales, 2001. 80 p.

**Guide de soutien scolaire et d'animation éducative périscolaire.** Strasbourg : Clapest, 1990. 175 p.

Outil de formation visant à concilier pratique et réflexion autour des AEPS.

**Journées nationales de l'accompagnement scolaire : des A.E.P.S. à la Charte, une trajectoire en question. 22-23 juin 1993, INRP, Paris.** Paris : CNDP-FAS, 1994. 171 p.

Le regard des institutions sur l'accompagnement scolaire. Compte rendu des tables rondes : liaison école-association; les relations parents-accompagnement scolaire et école; la formation et les partenaires des accompagnateurs scolaires.

**Journées régionales de l'accompagnement scolaire, 17et 18 novembre 1994, Rombas, Lorraine.** CEFI SEM/FAS/Ville de Rombas, 1995. 99 p.

LUCAS, Guy. **Petite histoire locale d'un groupe d'accompagnement scolaire.** Paris : L'Harmattan, 1998. 160 p.

Témoignage d'un ensemble d'acteurs locaux sur leurs efforts pour apporter une aide parascolaire à des adolescents de tous milieux sociaux, réalisé en collaboration avec les adolescents qui expriment ici leur désarroi et leur révolte de se sentir constamment évalués et censurés sans pouvoir prendre part à un débat dont ils sont les principaux intéressés.

(en savoir plus : <http://cahiers-pedagogiques.com/pages/Liv55.htm> )

MEIRIEU, Philippe. **Les devoirs à la maison. Parents, enfants, enseignants : pour en finir avec ce casse-tête.** Paris : Syros, 2000. 140 p.

RAGI, Tariq. **Acteurs de l'intégration : les associations et les pratiques éducatives.** Paris : L'Harmattan, 1998. (Villes plurielles). 310 p.

Une analyse des objectifs, démarches, conditions de travail et problèmes des animateurs des associations de quartier qui ont mis en place des pratiques éducatives dans un cadre scolaire ou périscolaire.

(en savoir plus : <http://cahiers-pedagogiques.com/pages/Liv16.htm> )

**Les réseaux solidarité école : un dispositif d'accompagnement scolaire pour les élèves de collège.** Institut de l'enfance et de la famille, 1995. 71 p.

Définitions, formes, fonctionnements et impacts des "Réseaux Solidarité Ecole" (RSE), dispositifs d'accompagnement scolaire qui visent la réussite scolaire des élèves du secondaire, en lien étroit avec l'école et les familles. Onze actions sont présentées.

ROCHEX, Jean-Yves. Soutien scolaire et rapport au savoir. In BOUVEAU, Patrick, ROCHEX, Jean-Yves. **Les ZEP entre école et société.** Paris : CNDP- Hachette éducation, 1997. Pp. 75-81.

## Articles de périodiques

L'accompagnement scolaire. **Cahier d'Education et devenir**, 1996, n° 41. 66 p.

L'accompagnement scolaire. **Clés à venir**, juin 1995, n° 9, pp. 41-70.

L'accompagnement scolaire. **Cahier d'Education et devenir**, 1996, n° 41. 66 p.

L'accompagnement scolaire (dossier). **Vers l'éducation nouvelle**, novembre 1997, n° 482, pp. 5 - 15.

L'accompagnement scolaire. **Migrants Formation**, décembre 1994, n° 99. 192 p.

Au sommaire notamment : les inégalités sociales à l'école; les animations éducatives périscolaires, entre continuité et ruptures; l'évaluation des soutiens scolaires hors école : problèmes et enjeux; l'accompagnement scolaire : entre solidarités ordinaires et compétences professionnelles.

L'accompagnement scolaire. **Revue du CRE (Centre de recherche en éducation)**, novembre 1997, n° 13. 107 p.

Au sommaire : les mots de l'accompagnement scolaire, tentative de clarification; soutien scolaire, une frontière qui se brouille entre l'école et le hors école, un enjeu pour la culture professionnelle des enseignants; un réseau solidarité école à Lyon; les trois temps de l'apprentissage de la lecture et les clubs «coup de pouce»; l'accompagnement scolaire : vers l'institutionnalisation ?

Accompagnement scolaire : l'apport des nouvelles technologies (dossier). *Le journal de l'animation*, octobre 2000, n° 12, pp. 19-33.

L'accompagnement scolaire : état des questions. *La revue EN FAS*, juin 1998, n° 8. 78 p.

Le champ de l'accompagnement scolaire a été largement investi par tous les partenaires associatifs et institutionnels, et couvert par la mise en place de nombreux dispositifs. Eclairage à partir de différents points de vue.

ACHEBAR, Leila. De l'aide aux devoirs à l'accompagnement des familles. *Les Cahiers du CERFEE (Centre de recherche sur les formes d'éducation et d'enseignement)*, 2000, n° 16, pp. 89-112.

BAUTIER, Elisabeth. Formation, quel(s) enjeu(x) pour l'accompagnement scolaire ? *16 heures 30 - Aux côtés de l'école*, janvier 1996, n° 8, p. 2.

(article en ligne sur le site du CNDP : <http://www.cndp.fr/zeprep/dossier/feuilles/Bautier.htm>)

BEILLEROT, Jacky. L'accompagnement scolaire. *Le Monde de l'éducation*, février 2001, n° 289, pp. 66-68

BIRBANDT, Patrice. Hors l'école, accompagner l'enfant dans la réalisation de ses tâches scolaires : radiographie d'une formation. *Migrants-Formation*, décembre 1994, n° 99, pp. 151-157.

BOUBAKER, Nourredine, KACHOUKH, Fériel. Les animations éducatives périscolaires, entre continuité et ruptures. *Migrants-Formation*, décembre 1994, n° 99, pp. 20-34.

CATSAROS, Catherina, DUBOIS, Claude. L'école hors l'école. *Le Monde de l'éducation*, février 2001, pp. 68-69.

CHARLOT, Bernard. Quête d'identité de l'accompagnement scolaire : une fausse piste ? *16 heures 30 - Aux côtés de l'école*, 1995, n° 6, p. 1.

CHAUVEAU, Gérard, ROGOVAS-CHAUVEAU, Eliane. De l'accompagnement scolaire. *Migrants-Formation*, décembre 1994, n° 99, pp. 35-48.

CHAUVEAU, Gérard. Les trois temps de l'apprentissage de la lecture et les clubs Coup de Pouce. *Revue du CRE (Centre de recherche en Education)*, novembre 1997, n° 13, pp. 61-89.

COQ, Guy. Au-delà du duo famille/école. *16 heures 30 - Aux côtés de l'école*, mars 1994, n° 3, p. 1.

COQ, Guy. Tiers lieu éducatif et accompagnement scolaire. *Migrants-Formation*, décembre 1994, n° 99, pp. 49-60.

CUNHA, Maria do Ceu. Familles populaires et accompagnement scolaire. *16 heures 30 -Aux côtés de l'école*, décembre 1998, n° 16, p. 1.

CUNHA, Maria do Ceu. Les parents et l'accompagnement scolaire : une si grande attente, *Ville-Ecole-Intégration*, septembre 1998, n° 114, pp. 180-200.

(article en ligne sur le site du CNDP : <http://www.cndp.fr/RevueVEI/cunha114.htm> )

DANIC, Isabelle. L'aide scolaire des parents : un facteur ambivalent et partiel de l'articulation famille-école. *Les Cahiers du CERFEE (Centre de recherche sur les formes d'éducation et d'enseignement)*, 2000, n° 16, pp. 71-78.

DANNEQUIN, Claudine. Echanges linguistiques et interactions dans les groupes d'accompagnement scolaire. *Migrants-Formation*, décembre 1994, n° 99, pp. 101-113.

L'école après l'école. *Cahiers pédagogiques*, janvier 1993, N° 310, pp 7-49.

FUMAT, Yvelyne, MONJO, Roger. Une expérience d'aide aux devoirs par des étudiants de Sciences de l'Education. *Les Cahiers du CERFEE (Centre de recherche sur les formes d'éducation et d'enseignement)*, 2000, n° 16, pp. 51-70.

GLASMAN, Dominique. L'accompagnement scolaire : un espace de « médiation » ? *Les Cahiers du CERFEE (Centre de recherche sur les formes d'éducation et d'enseignement)*, 2000, n° 16, pp. 113-125.

GLASMAN, Dominique. L'accompagnement scolaire : réussite et tensions. *Informations sociales*, 1999, n° 75, pp. 112-117.

GLASMAN, Dominique. L'évaluation des soutiens scolaires hors école : problèmes et enjeux. *Migrants-Formation*, décembre 1994, n° 99, pp. 62-84.

( article en ligne sur le site du CNDP : <http://www.cndp.fr/zeprep/dossier/feuilles/Glasman.htm> )

GLASMAN, Dominique. Impliquer les familles ? En finir avec le malentendu. *16 heures 30 - Aux côtés de l'école*, mars 1994, n° 3, p. 2.

GLASMAN, Dominique. Les mots de l'accompagnement scolaire : tentative de clarification. *Revue du CRE (Centre de recherche en Education)*, novembre 1997, n° 13, pp. 1-17.

GLASMAN, Dominique, LUNEAU, Catherine. Les parents et l'accompagnement scolaire : quelle approche ? *Ville-Ecole-Intégration*, septembre 1998, n° 114, pp. 154-179.

GLASMAN, Dominique. Réflexion sur les « contrats » en éducation. *Ville Ecole Intégration*, juin 1999, n° 117, pp. 70-111.

(article en ligne sur le site du CNDP : <http://www.cndp.fr/RevueVEI/glasman117.htm> )

GLASMAN, Dominique. Le soutien scolaire hors école et service public. *Educations, revue des savoirs en éducation*, avril-juin 1995, N° 3, pp. 48-55.

GUIGUE, Michel. Soutien scolaire : une frontière qui se brouille entre l'école et le hors école, un enjeu pour la culture professionnelle des enseignants. *Revue du CRE (Centre de recherche en Education)*, novembre 1997, n° 13, pp. 19-35.

HOCHEDÉZ, Denis, DEPLETTE, Gérard, CELLIER, Jean. L'action des CAF dans l'accompagnement scolaire. *Informations sociales*, 1999, n° 75, pp. 118-127.

PAYET, Jean-Paul. L'accompagnement scolaire : entre solidarités ordinaires et compétences professionnelles. *Migrants-Formation*, décembre 1994, n° 99, pp. 85-100.  
(article en ligne sur le site du CNDP : <http://www.cndp.fr/zeprep/dossier/feuilles/Pavet.htm> )

PAYET, Jean-Paul. Quelle identité pour l'accompagnement scolaire ? *La revue EN FAS*, juin 1998, n° 8, pp. 69-76.

PAYET, Jean-Paul. Où va l'accompagnement scolaire ? *16 heures trente - Aux côtés de l'école*, mai 1995, n° 6, p. 2.

REGNAULT, Elisabeth. Evaluation d'une animation éducative périscolaire. *Migrants-Formation*, décembre 1994, n° 99, pp. 114-130.

REGNAULT, Elisabeth. Perception du soutien scolaire par des parents maghrébins. *Migrants-Formation*, juin 1994, n° 97, pp. 155-170.

ROCHEX, Jean-Yves. Soutien scolaire, rapport à l'école, rapport au savoir. *16 heures 30 - Aux côtés de l'école*, décembre 1996, n° 10, p. 2.

SICOT, François. Une alchimie réussie ? Un réseau Solidarité Ecole à Lyon. *Revue du CRE (Centre de recherche en Education)*, novembre 1997, n° 13, pp. 37-60.

## Sitographie

Dossier « *Accompagnement et soutien scolaire* » du CNDP

Rubriques : actions/débats, interviews de chercheurs et d'acteurs de terrain, articles, bibliographie sélective, textes officiels, carnet d'adresses.

<http://www.cndp.fr/zeprep/dossier/>

Le site du *Contrat Educatif Local* (CEL)

<http://www.education.gouv.fr/cel/>

Rubrique « *Animations éducatives périscolaires* » du CEFISEM de Paris.

<http://cefisem.scola.ac-paris.fr/intermacsco.htm>

## Les articles et publications en ligne

*Actes de la journée de l'accompagnement scolaire, 18 décembre 1996, CEFISEM de Paris.*

<http://cefisem.scola.ac-paris.fr/actes.htm>

*Actes de la journée de l'accompagnement scolaire, 10 décembre 1997, CEFISEM de Paris.*

<http://cefisem.scola.ac-paris.fr/acso971.htm>

*Actes de la journée de l'accompagnement scolaire, 8 décembre 1998, CEFISEM de Paris.*

<http://cefisem.scola.ac-paris.fr/acso981.htm>

BAUTIER, Elisabeth. *La formation des accompagnateurs scolaires.*

<http://www.cndp.fr/zeprep/dossier/feuilles/Bautier.htm>

BAUTIER, Elisabeth. *Le partenariat, la collaboration des différents acteurs pour la réussite des jeunes.*

<http://www.cndp.fr/RevueVEI/hs1/bautierhs1.htm>

BOULLIER, Dominique. *Une expérience d'« entraide scolaire » à Rennes : différer l'échec ?*

<http://www.cndp.fr/zeprep/dossier/feuilles/Boullier.htm>

CUNHA, Maria do Céu. *Les parents et l'accompagnement scolaire : une si grande attente...*

<http://www.cndp.fr/RevueVEI/cunha114.htm>

DANNEQUIN, Claudine. *Ecole et accompagnement scolaire : quelles complémentarités ?* (conférence)

<http://cefisem.scola.ac-paris.fr/acsc0972.htm>

GLASMAN, Dominique. *Les enjeux de l'accueil éducatif.*

[http://www.inrp.fr/primaire/dossier\\_doc/dossier\\_doc2.htm](http://www.inrp.fr/primaire/dossier_doc/dossier_doc2.htm)

GLASMAN, Dominique. *L'évaluation des soutiens scolaires hors l'école : problèmes et enjeux.*

<http://www.cndp.fr/zeprep/dossier/feuilles/Glasman.htm>

GLASMAN, Dominique. *Réflexions sur les « contrats » en éducation.*

<http://www.cndp.fr/RevueVEI/glasman117.htm>

MEIRIEU, Philippe. *Complémentarité et spécificités des intervenants auprès des élèves en difficulté.*

[http://www.inrp.fr/primaire/dossier\\_doc/dossier\\_doc7.htm](http://www.inrp.fr/primaire/dossier_doc/dossier_doc7.htm)

PAYET, Jean-Paul. *L'accompagnement scolaire : entre solidarités ordinaires et compétences professionnelles.*

<http://www.cndp.fr/zeprep/dossier/feuilles/Payet.htm>

PAYET, Jean-Paul. *L'accompagnement scolaire et éducatif.*

[http://www.inrp.fr/primaire/dossier\\_doc/dossier\\_doc3.htm](http://www.inrp.fr/primaire/dossier_doc/dossier_doc3.htm)

PIQUEE, Céline. *Les effets de l'accompagnement scolaire sur la scolarité des élèves à l'école primaire : à qui profitent les dispositifs ?*

<http://www.u-bourgogne.fr/IREDU/2001/01047.pdf>

PIQUEE, Céline. *L'accompagnement scolaire : arbitrage entre efficacité et équité : Communication aux Deuxièmes Journées d'étude du Réseau Analyse Pluridisciplinaire des Politiques Educatives (RAPPE), "L'équité du système éducatif", Dijon, 25 et 26 juin 2001.*

<http://www.u-bourgogne.fr/IREDU/2001/01046.pdf>

ROCHEX, Jean-Yves. *Accompagnement scolaire et rapport au savoir.*(Conférence)

<http://cefisem.scola.ac-paris.fr/acsc0984.htm>