

PLAN DE TRAVAIL

MATIÈRES		+ prévu 0 réalisé	Observations
FRANÇAIS	Auto-dictée		
	Exerc. structur.		
	Conjugaison		
	Orthographe		
	Grammaire		
	Vocabulaire		
	lecture silenc. Poésie		
MATHS	livrets progr.		
	Problèmes		
	Nombr. compl.		
	Géométrie		
	Opérations		
CRÉATIONS	Textes libres		
	Poèmes libres		
	Dessin-peinture		
	Bande dessinée		
	Travail manuel		
	Musique		
TRAVAIL COOPÉRATIF	Théâtre		
	Exposés		
	Enquêtes		
	Albums		
	Fabrications		
	Etude du milieu		
	Recherches Expériences		

NOM :

PERIODE: du _____ au _____

RESPONSABILITES

Présidence	Décoration	Tableau	
Secrétariat	Animation	Mat. sport.	
Trésorerie	Outils	Mat. peinture	
Bibliothèque	Absences	Accueil	
Correspondance journal	Magnéto Ap. photo	M. à écrire Vente journal	
Fichiers	Electroph.		
B.T.	journal mural		
Documents	lavabo		

VIE DE LA CLASSE

A participé	à aucun entretien	
	à quelques entretiens	
	à tous les entretiens	
A participé	à aucun conseil	
	à quelques conseils	
	à tous les conseils	
A apporté en classe :		

LOIS DE LA CLASSE

--

TRAVAIL COLLECTIF

FRANÇAIS	
MATHS	
EVEIL	
E. P. S.	

COMPORTEMENT

ceintures

blanche	jaune	orange	verte	bleue	marron	noire

GROUPES DE NIVEAU

FRANÇAIS			MATHS			EVEIL		
*	**	***	☆	☆☆	☆☆☆	☾	☾☾	☾☾☾

SIGNATURES

de l'élève	du président	du maître	du parents

PLAN DE TRAVAIL

MATIÈRES		+ prévu 0 réalisé	Observations
FRANÇAIS	Auto-dictée		
	Exerc. structur.		
	Conjugaison		
	Orthographe		
	Grammaire		
	Vocabulaire		
	lecture silenc.		
	Poésie		
MATHS	livrets progr.		
	Problèmes		
	Nombr. compl.		
	Géométrie		
	Opérations		
CRÉATIONS	Textes libres		
	Poèmes libres		
	Dessin-peinture		
	Bande dessinée		
	Travail manuel		
	Musique		
TRAVAIL COOPÉRATIF	Théâtre		
	Exposés		
	Enquêtes		
	Albums		
	Fabrications		
	Etude du milieu		
	Recherches		
Expériences			

DE L'EMPLOI DU TEMPS COLLECTIF AU PLAN DE TRAVAIL INDIVIDUEL

L'emploi du temps collectif :

- . il indique les grands équilibres des domaines des programmes
- . il prévoit les plages fixes obligatoires (piscine, langue, etc...)
- . il prévoit les plages de travail individuel (distribuées sur les horaires de français, mathématiques et études dirigées)
- . il est affiché dans la classe
- . il est connu des élèves
- . les objectifs de chaque séquence sont présentés chaque jour aux élèves.

Le plan de travail individuel :

- . il précise la période (hebdomadaire ou mensuelle)
- . il précise l'identité de l'élève
- . il présente les domaines de travail et les types d'activités possibles (exemples : français / fiches d'orthographe ou français / brevet d'écrivain ou maths / invention de problèmes)
- . il propose un code pour ce qui a été prévu et ce qui a été réalisé (sans évaluation)
- . il présente tous éléments d'implication personnelle à la vie de la classe :
 - responsabilités assumées
 - participation à des entretiens
 - participation aux conseils de classe
 - présentation d'ouvrages, d'exposés, d'objets...
- . il indique les activités collectives principales de la période menées en français, maths, éveil, arts, EPS
- . il présente les règles de vie et de travail élaborées au cours de la période
- . il situe l'élève au niveau du comportement (exemple : ceintures de judo)
- . il situe l'élève dans des groupes de niveau
- . il présente les signatures de l'élève, du maître, des parents

Les outils du travail individualisé :

- matériels :

- plan de travail
- plannings
- fichiers divers
- documentation
- consignes-guide
- règles de travail

- structurels :

- moments de travail personnel
- moments de présentation à la classe
- moments de bilan
- moments de régulation